

# Un Projet Pédagogique au service du savoir nager...



**10**  
*ans*  
**Du Dragon  
d'Eau**



**Au dragon  
d'eau**  
Centre Aquatique  
Intercommunal de l'Amandinois

# 1

## Préambule

- Le centre Intercommunal de l'amandinois est régie par SPL (Société Publique Locale) composé de 19 communes.
- L'ambition première pour la SPL est de permettre l'accès pour les enfants du territoire au Savoir Nager.
- Le projet touche 4650 élèves répartis dans 207 classes du territoire
- Ce Projet a réunit l'ensemble des acteurs éducatifs de l'apprentissage de la natation (MNS, Professeurs, Conseillers Pédagogique)
- Ce projet propose aux élèves la possibilité de mesurer leurs progrès et de devenir acteur des nécessaires transformations à venir.

## La construction de repères communs

### 👉 De la « familiarisation » à l'A.S.N.S

Le projet chemine autour de 43 habilités motrices phares proposées au fil de l'apprentissage de la grande section au CM2

32 habilités allant de la familiarisation à l'asns

6 habilités dédiées au sauvetage Aquatique

5 habilités dédiées à l'initiation aux premiers secours.

### 👉 Amélioration des outils professeur des écoles / MNS / élèves

Chaque évaluation est reportée sur le livret de natation individuel et ensuite quantifié par classe, école et circonscription

## Support Pédagogique

### 👉 Méthode d'apprentissage

Apprendre à nager c'est remettre en cause son équilibre de « terrien ».

Pour organiser l'ensemble des situations pédagogiques nous nous sommes appuyés sur la trame dynamique proposée par M. Raymond Catteau.

Dès lors et en s'appuyant sur cette identité pédagogique et didactique nous orienterons l'élève vers l'acquisition de 3 corps :

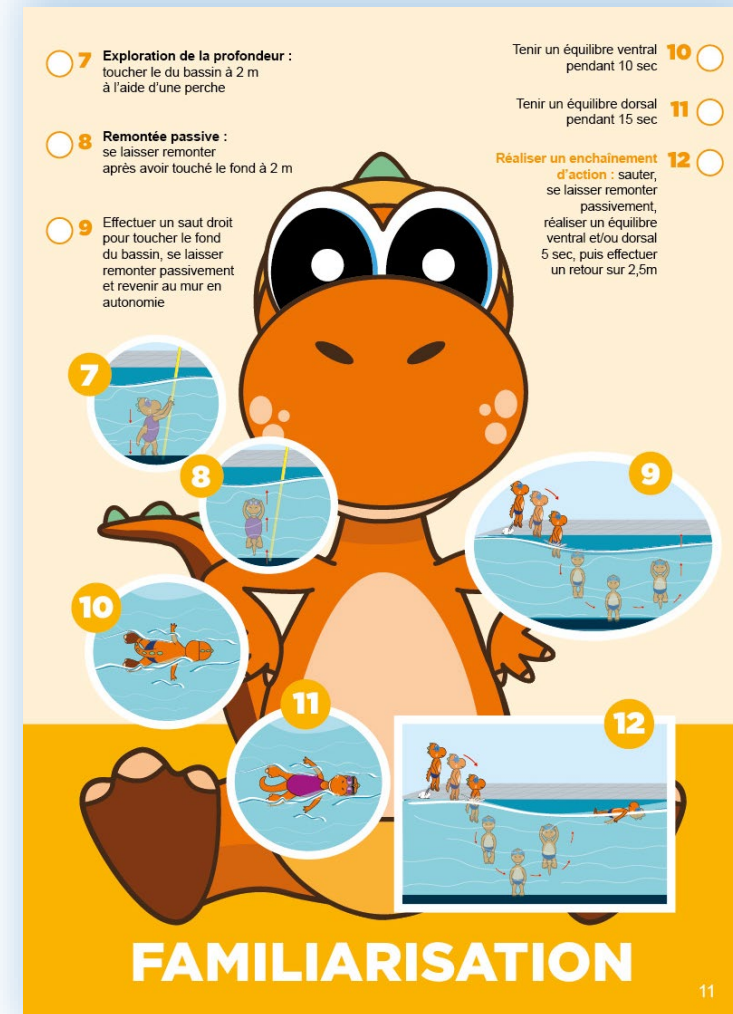
- le corps flottant
- le corps projectile
- le corps propulseur



Construction d'un Nageur autonome

## LE CORPS FLOTTANT

- La perte des appuis plantaires
- Les immersions courtes à longues
- L'exploration de la profondeur
- La remontée passive
- Les équilibres ventraux et dorsaux (étoiles)
- Le saut
- Autonomie de déplacement aquatique sur courte



7 Exploration de la profondeur :  
toucher le du bassin à 2 m  
à l'aide d'une perche

8 Remontée passive :  
se laisser remonter  
après avoir touché le fond à 2 m

9 Effectuer un saut droit  
pour toucher le fond  
du bassin, se laisser  
remonter passivement  
et revenir au mur en  
autonomie

Tenir un équilibre ventral  
pendant 10 sec 10

Tenir un équilibre dorsal  
pendant 15 sec 11

Réaliser un enchaînement  
d'action : sauter,  
se laisser remonter  
passivement,  
réaliser un équilibre  
ventral et/ou dorsal  
5 sec, puis effectuer  
un retour sur 2,5m 12

**FAMILIARISATION**

11

**on considère que l'enfant est « familiarisé »**

## LE CORPS PROJECTILE

- Chutes
- Coulée
- Culbutos avant et arrière
- Plongeon



**on considère que l'enfant saura plonger avec un corps indéformable**

## LE CORPS PROPULSEUR

- Déplacement dorsal
- Déplacement ventral
- Déplacement sans rupture d'action motrice
- Déplacement avec échanges respiratoires



À la fin de la construction de ces trois corps, on considère que l'élève est devenu « nageur ».




## 4 La construction d'outils communs

- 👉 Le projet pédagogique pour l'apprentissage de la natation
- 👉 Le livret individuel de formation
- 👉 Le cahier pédagogique
- 👉 Le retour par cycle des évaluations aux différents acteurs



« attestation du savoir nager en sécurité » (ASNS) devient un test unique sur le plan national, permettant la continuité entre le milieu scolaire et extrascolaire.

Cette attestation est intégrée au livret scolaire de l'élève.



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS  
*Liberté Égalité Fraternité*

ANNÉE D'OBTENTION 20 \_\_\_\_

**ATTESTATION « SAVOIR-NAGER » EN SÉCURITÉ**  
définie par l'arrêté du 28 février 2022 relatif à l'attestation du « savoir-nager » en sécurité

L'attestation du « savoir-nager » en sécurité est délivrée par (nom du directeur de l'école ou du chef d'établissement)

à Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_ / \_\_ / \_\_

École / collège : \_\_\_\_\_

Académie : \_\_\_\_\_

Fait à \_\_\_\_\_, le \_\_\_\_\_

Cachet de l'établissement et signature du directeur de l'école ou du chef d'établissement

Professionnel agréé \_\_\_\_\_ et titre \_\_\_\_\_

Professeur \_\_\_\_\_

# Module du Nageur Citoyen

- ↳ **Vers un Nageur Citoyen:** savoir se sauver et sauver les autres
- ↳ **CM1 et CM2 – à l'école : Apprendre à Porter Secours (Programme de l'éducation Nationale ) Protéger, Alerter, et Secourir**
- ↳ **Valeur du cycle :** 10 séances // sauvetage aquatique
- ↳ **Initiation aux Premiers Secours:** 2h d'intervention où **les élèves pratiquent** en classe (Mise en PLS, Massage Cardiaque, Passage de l'alerte)



# 6

## Evolution du Projet

### Vers une DIGITALISATION DU PROJET

#### ↳ Une application dédiée, spécialement créée en 2023

- Suivi des différentes habilités motrices aquatique des 4 500 élèves
- Balisage des acquisitions en fonction des 3 étapes référencées
- Analyse par classe, école, ville et territoire
- Envoie numérique des différents diplômes
- Création des chemins d'apprentissage aquatique
- Transversalité avec les leçons de natation et le club de natation



# 7 ANNÉES DE RETOUR D'EXPÉRIENCE

🦎 Taux de réussite savoir nager– <b>2015</b> // CM2 :	68,3 %
🦎 Taux de réussite savoir nager– <b>2016</b> // CM2 :	77,1 %
🦎 Taux de réussite ASSN– <b>2017</b> // CM2 :	56,4 %
🦎 Taux de réussite ASSN– <b>2018</b> // CM2 :	62,7 %
🦎 Taux de réussite ASSN– <b>2019</b> // CM2 :	69 %
🦎 Taux de réussite ASSN– <b>2020</b> // CM2 :	COVID
🦎 Taux de réussite ASSN– <b>2021</b> // CM2 :	COVID
🦎 Taux de réussite <b>ASNS</b> – <b>2022</b> // CM2 :	58 %
🦎 Taux de réussite <b>ASNS</b> – <b>2023</b> // CM2 :	71 %

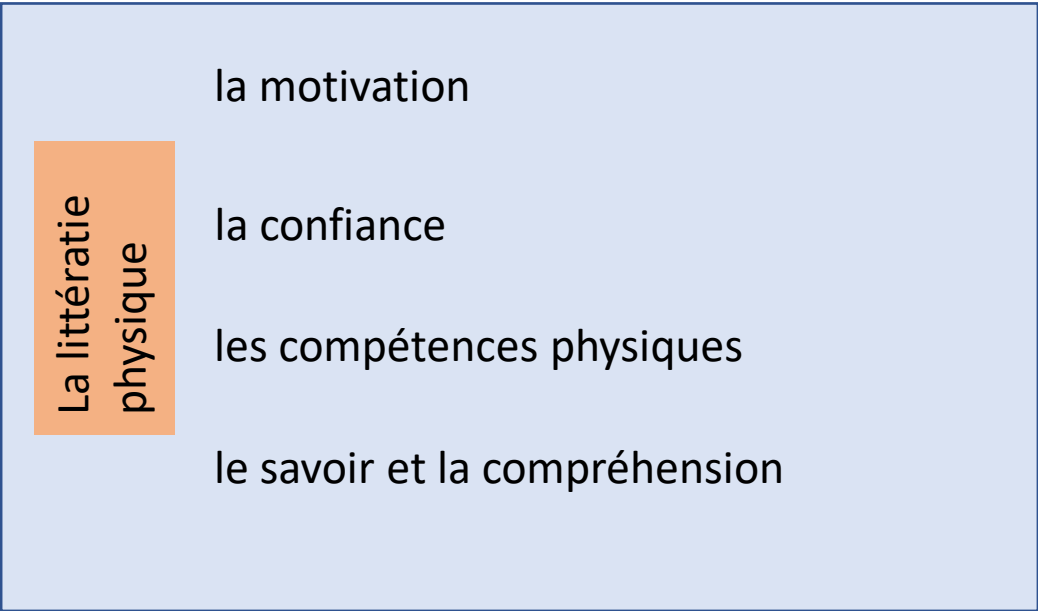




# 7

## Conclusion

- 👉 Notre projet a été influence par le concept de littératie
- 👉 La Littératie physique dans et autour de l'eau



**élève**



**rester en  
sécurité dans  
l'eau**



*Au dragon  
d'eau*

Centre Aquatique  
Intercommunal de l'Amandinois